

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине


ОГСЭ.02 История

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО


33.02.01 Фармация

г. Таганрог 2023

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 40
от «01» июня 2023 г.
Председатель 

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
«15» 06 2023 г.
 А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «06» июня 2023 г.
Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **33.02.01 Фармация**, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. №449, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 2023 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Нестеренко Ольга Георгиевна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 02. История.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение	-перечисляет основные регионы мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); -выявляет локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв. -определяет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -выявляет особенности экономической, политической, культурной ситуаций в России и мире; -знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций -перечисляет основные направления их деятельности -определяет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	Задание № 1 (теоретическое). Выполните задание в тестовой форме	дифференцированный зачет

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	государственных традиций; -понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносит исторические события, процессы с определенным периодом истории -способен толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; -демонстрирует знание основных дат отечественной истории -способен определить роль личности в истории.	Задание № 2 (практическое). Защита исторического портрета	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Задание №1 (теоретическое).

Текст задания: Выполнить задание в тестовой форме.

Инструкция: Уважаемый студент, вам предлагается выполнить задание в тестовой форме.

Время выполнения задания: 40 мин.

Место выполнения: учебная аудитория

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Гимн России написан на слова и музыку:

- 1).Тухманова и Рождественского.
- 2).Окуджавы и Пастернака.
- 3).Михалкова и Александрова.
- 4).Жуковского и Львова.

2. Объединили народ в период смутного времени:

- 1).Шуйский и Болотников
- 2).Пугачев и Годунов
- 3).Минин и Пожарский
- 4.)Петр 1 и Меншиков.

3. Период «холодной войны» - это:

- 1)начало 50-х-середина 80-х гг.
- 2) середина 50-х-начало 90-х гг.
- 3) середина 40-х - конец 80-х гг.
- 4) середина 40-х - начало 70-х гг.

4. В каких событиях участвовали США 10лет?

- 1)Корейская война
- 2)Вьетнамская война
- 3)Ближневосточный конфликт
- 4)Греческое восстание

5. Биполярный мир – это:

- 1).мир, где есть только две страны, обладающие ядерным оружием
- 2).мир, где господствует одна сверхдержава
- 3).мир, где основные мировые проблемы решаются путем договоренностей между крупнейшими державами
- 4).мир, где существует противостояние двух сверхдержав, двух мировых систем

6. Выход к какому морю был завоеван Петром Великим в Северной войне?

- 1). Черному.
- 2). Азовскому.
3. Средиземному.
- 4). Балтийскому.

7.Карибский кризис - это чрезвычайно напряженное противостояние между:

- 1) Кореей и Китаем
- 2)Великобританией и Францией
- 3)ФРГ и ГДР
- 4)Советским Союзом и США

8. Так называемый «процесс утечки умов» в России начался:

- 1) при президентстве Б.Н.Ельцина
- 2) во время Горбачевской перестройки
- 3)в период Хрущевской «Оттепели»
- 4)в период правления Л.И.Брежнева

9. Реформы второго президентского срока В.В. Путина были направлены на:

- 1) преобразования, касающиеся различных отрядов российской элиты
- 2) преобразования, касающиеся массовых групп населения
- 3) преобразования, касающиеся только работников бюджетной сферы
- 4) преобразования, касающиеся только Вооруженных сил

10. Как изменилась геополитическая ситуация в Европе и в мире в конце XX века?

- 1) НАТО превратилось в глобальную силовую структуру под руководством США.
- 2) Усилились конфликты между европейскими странами (участницами Варшавского договора) и членами НАТО.
- 3) НАТО прекратил свое существование.
- 4) Был объявлен курс на постепенное вхождение в НАТО России.

11. Попыткой вывести страну из экономического кризиса в 1965г. была реформа, проведенная:

1. Н.С.Хрущевым,
2. М.С.Горбачевым,
3. Е.М. Примаковым,
4. А.Н.Косыгиным.

12. Договор о распаде СССР и образовании СНГ был подписан:

1. 10 августа 1991г.
2. 8 июля 1993г.
3. 8 декабря 1991г.
4. 12 августа 1993г.

13. Объединение ГДР и ФРГ произошло :

1. в 1987г.
2. в 1989г.
3. в 1990г.
4. в 1991г.

14. В 1984г. националисты и сепаратисты в Индии совершили убийство:

1. Д.Неру,
2. И.Ганди,
3. Р.Ганди,
4. А.Ваджрпай.

15. На президентских выборах в марте 2008г. большинство голосов получил:

1. В.В.Путин,
2. Д.А.Медведев,
3. Г.А.Зюганов.
4. Б.Н.Ельцин.

16. Противостояние Верховного Совета и Президента РФ было:

1. 1 сентября 2011г.
2. 21 сентября 1993 г.
3. 12 декабря 1991 г.
4. 17 апреля 1998г.

17. Детский «Доктор мира», спасающий детей во время пожаров, землетрясений и др. катастроф:

- 1).Л. Бакерия,
- 2).Г.Илизаров,
- 3).Л.Рошаль,
- 4).С.Федоров.

18.Главным борцом с международным терроризмом в 2001г. объявили себя:

- 1.Франция,
- 2.Великобритания,
- 3.Китай,
4. США

19. В 1990г. лозунг «Социализм или смерть» выдвинул кубинский лидер:

- 1.Че Гевара,
2. Ф.Кастро,
3. Р.Кастро,
4. Ф.Батиста

20.Государство Палестина было создано:

1. в 1970г.
2. в 1983г.
- 3.в 1978г.
4. в 1988г.

ВЫБРАТЬ ВСЕ ПРАВЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

21.Причинами «застоя» в экономике, политике и идеологии в СССР в 70-е годы были:

1. Отставание СССР в новых технологиях,
2. Однопартийная система,
3. Стабильность кадров,
4. Попытки структурных перестроек экономики.

22.Борьбой за независимость украинского народа и присоединение Украины к России руководили:

- 1). Б.Хмельницкий.
- 2). Т.Бульба.
- 3).С.Разин.
- 4).Е.Пугачев.

23. Укажите характерные черты постиндустриального общества.

- 1).класс технических специалистов является основной профессиональной группой
- 2). внедрение нововведений зависит от теоретического знания
- 3).увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения
- 4).преимущественное производство услуг, знаний

24. Назовите государственных деятелей, проводивших политику «Шоковая терапия»?

- 1).А.Б.Чубайс

- 2).Б.Н.Ельцин,
- 3).Е.А.Гайдар,
- 4).В.С.Черномырдин.

25. Укажите направления развития фундаментальных наук в конце XX в.

- 1). проникновение в тайны клетки
- 2). ядерные исследования
- 3).исследование рентгеновского излучения
- 4).исследование космоса

26. Выделите события в Восточной Европе, повлиявшие на дезинтеграционные процессы в СССР.

- 1). «Движение 24 мая» в Болгарии.
- 2). польская «Солидарность».
- 3). демонстрации в Праге.
- 4). создание коммунистической партии в Чехословакии

27. Самые популярные направления в искусстве второй половины XXв.:

1. импрессионизм
2. поп-арт,
3. абстрактный экспрессионизм,
4. авангардизм

УСТАНОВИТЬ СООТВЕСТВИЕ

28. Событие

- 1.Начало «перестройки» в СССР
- 2.Карибский кризис
- 3.Реформа А.Н.Косыгина
- 4.Си Цзиньпин стал во главе Китая

Дата

1. 1962г.
2. 1985г.
- 3.1965г.
4. 2013г.

29. Событие

- 1.Ввод советских войск в Афганистан
- 2.Государственный переворот на Украине
- 3.Первый полет человека в космос
4. Грузино-Осетинский конфликт

Дата

- 1)1961г.
- 2)2008г.
- 3)2014 г.
- 4)1979г.

30. Событие

- 1.Принятие Конституции РФ
- 2.Присоединение Крыма к России
- 3.Создание Евразийского союза
- 4.Распад СССР

Дата

- 1)2014г.
- 2)2015г.
- 3)1993г.
- 4)1991г.

31. Событие

- 1.Вторая мировая война
- 2.1-я Чеченская война
- 3.Война США во Вьетнаме
- 4.Захват США Ирака

Дата

- 1.1939-1945г.г.
- 2.2003.г.
- 3.1965-1973гг.
- 4.1964-1965г.г.

32. Основными процессами политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира и международными организациями:

процессы	организации
1.интеграционные	1.ВТО
2.поликультурные	2.ЮНЕСКО
3.миграционные	3.Алькаида
4. организованный преступность и терроризм	4. Таможенный союз

33. Международными организациями и их целями и задачами:

Организация	цели и задачи
1.ООН	1.объединение вооруженных сил, защита границ
2.НАТО	2.борьба за мир и безопасность
3.ЮНЕСКО	3.развитие культуры и науки
4.Общий рынок	4.решение экономических задач

34. Фамилиями представителей науки, культуры и сферами их деятельности:

1. Б.Пастернак	1. наука
2. П.Пикассо	2. музыка
3. И.Глазунов	3. литература
4. А.Д.Сахаров	4. скульптура
5. А.И.Солженицын	5. живопись
6. З.Церетели	6. балет
7. М.Плисецкая	7. кинематограф
8. М.Ростропович	8. медицина
9. Н.И.Вавилов	
10. А.Тарковский	
11. Р.Рождественский	
12.Н.Амосов	
13. С.Бондарчук	
14. И.Кобзон	
15. Н.Амосов	

ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ:

35. Назвать популярные в современной России политические партии, набирающие наибольшее количество голосов и их лидеров

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

36. Назвать составляющие «Шоковой терапии»

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

37. Назвать автора «Перестройки» и перечислить 2 плюса и 2 минуса этой политики

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

38. Проанализируйте историческую ситуацию и определите год, к которому она относится.

«ТАСС уполномочен заявить, что партийные и государственные деятели ЧССР обратились к Советскому Союзу и другим союзным государствам с просьбой об оказании братскому чехословацкому народу неотложной помощи, включая помощь вооруженными силами»:

1. 1956г.
2. 1968г.
3. 1979г.
4. 1981г.

39. Проанализируйте отрывок из выступления государственного деятеля и назовите его фамилию:

«В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества Независимых Государств, прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР...».

40. Продолжите фразу «Велика Россия, а отступать некуда – позади _____ сказал политрук _____».

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) - Защита исторического портрета.

На выбор: общественно-политического лидера, представителя науки, культуры, религии, медицины, повлиявшего на ход истории второй половины 20 –21 вв.).

Условия выполнения задания: соответствие алгоритму написания исторического портрета.

2.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; 	<p>Задание №1(теоретическое). Выполнить задание в тестовой форме 30-27 правильных ответов - 5 баллов 26-24 правильных ответов - 4 балла 23-18 правильных ответов - 3 балла 17 и менее правильных ответов - 0 баллов</p> <p>Задание №2 (практическое). Защита исторического портрета: «10-9» баллов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдены все пункты алгоритма написания исторического портрета. 2. Полно и правильно раскрыто содержание; 3. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется историческая терминология и определения. 4. Продемонстрирована способность к анализу. 5. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. <p>«8-7» баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполностью соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы. 3. Допущены один – два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию экзаменатора; 4. Допущены 1-2 ошибки или более двух недочетов при освещении вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. <p>«6-5» баллов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса. 3. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 4. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений 	<p>Шкала общего рейтинга по ДЗ:</p> <p>15-14 баллов – 5 отлично</p> <p>13-12 баллов – 4 хорошо</p> <p>11-9 баллов – 3 удовлетворительно</p> <p>8 и менее баллов – неудовлетворительно</p>

<p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>и навыков. «4 балла и менее» (не засчитывается): 1. Не соблюден алгоритм написания исторического портрета. 2. Не раскрыто основное содержание учебного материала. 3. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 4. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 5. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения задания №1 – 40 минут, задания №2- 50 минут. Оборудование: столы, стулья, канцелярские принадлежности Литература для экзаменующихся (справочная, методическая): дидактический материал: алгоритм и методические рекомендации, схемы, таблицы.</p>		